

## Schooljaarplan CBS Roemte 2018/2019

Aan de hand van de visie, wordt gewerkt aan vijf programmalijnen. De vijf programmalijnen worden hieronder beknopt beschreven. De uitwerking is terug te vinden op het jaarplanbord in de teamkamer. Aan het einde van het schooljaar wordt het schooljaarplan geëvalueerd in het schooljaarverslag:

### 1. Toekomstgericht onderwijs: Waar de toekomst vandaag begint ...



*De digitalisering in het onderwijs zorgt voor veel nieuwe mogelijkheden die zorgen voor betere opbrengsten en een effectievere werk/leertijd. In 2017 zijn wij gestart met een pilot Snappet in groep 5 en 8. De opbrengsten van deze pilot zijn teambreed besproken. Een keuze willen wij nog niet maken, omdat de ontwikkeling op dit gebied groot is. In mei gaan wij Gynzy uitproberen en daarna zullen wij een keuze gaan maken. Ook gaan we werken in the cloud. We gaan hier teambreed een training voor volgen*

**DOEL:** Komen tot een keuze van een programma voor het werken met i-pads, tablets in de klas. En het creëren van een goed ict netwerk in de nieuwe school.

### 2. Talentontwikkeling: Breed en gericht op talent...



*In het ochtendprogramma van de leerlingen ligt de focus op de primaire vakken, rekenen en spelling. De middag (minimaal één) moet een plek worden waarin aandacht is voor de ontdekking en ontwikkeling van talenten. De middag wordt ingevuld in blokken en aangeboden in de verschillende bouwen.*

**DOEL:** We willen ruimte scheppen voor het ontwikkelen van talenten in een zo breed mogelijk aanbod. Dit doen we door de talentmiddagen te continueren. Daarnaast willen we de workshops uitbreiden met buitenschoolse activiteiten/excursies.

### 3. Versterken van de professional: LeerKRACHT...



*In het schooljaar 2016-2017 zijn wij gestart met LeerKRACHT. Wij bevinden ons op tussen fase 1 en 2 en in schooljaar 2017-2018 willen wij de focus leggen op het behalen van fase 3. Het behalen van fase 3 kan alleen in een veilige professionele cultuur.*

**DOEL:** Als team werken wij in het schooljaar 2018/2019 aan de verbetercultuur van stichting LeerKRACHT en gaan fase 3 doorlopen.

4. Samenwerking intern:  
De stem van de leerling  
omgaan met elkaar



DOEL: Komend schooljaar gaan we bezig met het eigenaarschap van de leerling. We willen de leerlingen meer betrekken bij hun onderwijsleerproces d.m.v. verwoorden van een persoonlijk leerdoel, kind-gesprekken en leerlingenarena.  
d.m.v. de gouden en zilverenweken toe te passen in de klas werken we aan de groepsvorming.  
We volgen met het team een agressie regulatietraining.

Samenwerking extern:

*De nieuwbouw krijgt steeds meer vorm en dit betekent dat de samenwerking in een Kindcentrum ook dichterbij komt.*

DOEL: De teams van obs Prinses Beatrix, Kids2b en cbs Roemte weten elkaar te vinden. We gaan komen tot eenduidigheid als het gaat om de gemeenschappelijke ruimtes.

5. Kwaliteit: Morgen zijn wij beter dan vandaag...
- Komen tot een nieuwe geschiedenis methode ( uitproberen van Wijzer en Brandaan)
  - Implementeren van een observatiemethode bij kleuters: leerlijnen van parnassys.



*Wij willen de kwaliteit van ons onderwijs, de instructielessen verbeteren. Hiervoor wordt een teamtraining gevolgd over Explicite Directe Instructie (EDI). Door het gebruik van EDI zorg je voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De lessen worden effectiever en teamleden krijgen handvatten voor instructie in combinatiegroepen. Het uitgangspunt bij EDI is dat je op sommige momenten in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden het beste doelgericht kunt onderwijzen.*

DOEL: We willen de instructielessen verbeteren d.m.v. een training van 4 bijeenkomsten gegeven door CEDIN met de daarbij behorende groepsbezoeken.