

## SCHOOLJAARVERSLAG 2015-2016

Naam school	Christelijke basisschool Roemte
Brinnummer	07ZS
Adres	Bosweg 27f (bezoekadres)
Postcode	9919 TG
Plaats	Loppersum
Telefoon	0596-571390
E-mail	directie.roemte@noordkwartier.nl
Website	www.cbsroemte.nl
Postadres	Postbus 21, 9919 ZG Loppersum
Directeur	P. Roelfsema

Datum vaststelling: 30-06-2016

Directeur: P. Roelfsema  
Medezeggenschapsraad: Bas Krijgsheld

## **Inhoudsopgave**

### **1. Inhoudsopgave**

### **2. Inleiding**

- status document
- inhoud hoofdstukken

### **3. Algemene terugblik**

- opvallende zaken
- persoonlijke onderwerpen
- omgevingsfactoren

### **4. Evaluatie actieplannen 2015-2016:**

### **5. Bevindingen inspectie**

### **6. Leerlingen**

- teldatum
- resultaten en opbrengsten
- schoolverlaters en percentages VO

### **7. Ouderbetrokkenheid**

- algemeen
- jaarverslag ouderraad (leden,activiteiten afgelopen schooljaar,voornemens)
- jaarverslag medezeggenschapsraad (leden,activiteiten afgelopen schooljaar,voornemens)

### **8. Beleidsvoornemens**

- actiepunten voor het nieuwe schooljaar

### **9. Slotwoord**

## **2. Inleiding**

### 2.1 Status van het document

Voor u ligt het schooljaarverslag 2015-2016 van onze school. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag. Voor aanvullende informatie verwijzen we naar het formatieplan, de meerjarenbegroting, het schoolplan, het schooljaarplan en de schoolgids.

Het schooljaarverslag is bedoeld als korte en zakelijke interne verantwoording. Het is voor ouders, team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar in het schooljaarplan. Tevens is dit document een verantwoording, via de website, naar externen: het schoolbestuur, de ouders en de inspectie.

### 2.2 Inhoud van de hoofdstukken

Het verslag bestaat naast de inhoudsopgave en de inleiding uit nog 9 hoofdstukken.

- Hoofdstuk 3 geeft een algemene terugblik op het afgelopen schooljaar. Wat hebben we met elkaar beleefd en gedaan. Waren er nog speciale zaken die een rol speelden bij de ontwikkeling van ons onderwijs en bij het functioneren van het team.
- In hoofdstuk 4 evalueren we onze inhoudelijke plannen van het afgelopen schooljaar. De actieplannen kunnen vallen binnen de thema's: visie en beleid; leiderschap en management; personeel; cultuur en klimaat; middelen en voorzieningen; management van onderwijsprocessen; management van ondersteunende processen en waardering.
- In hoofdstuk 5 komen we eventueel terug op de bevindingen van de inspectie met verwijzing naar de website van de inspectie voor een uitgebreider schoolbezoekverslag
- In hoofdstuk 6 geven we informatie over het aantal leerlingen op de school en de prognoses. Kengetallen die invloed hebben op de formatie van de school. Ook de resultaten en opbrengsten worden nader belicht door het aangeven van de uitstroom en de verder algemeen behaalde opbrengsten.
- Hoofdstuk 7 heeft betrekking op de ouderbetrokkenheid met de jaarverslagen van de ouderraad en de medezeggenschapsraad.
- Hoofdstuk 8 en 9 bevatten de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar en ter afsluiting een slotwoord.

Wij hopen dat het schooljaarverslag bijdraagt aan het beoogde doel: systematische en planmatige zorg voor kwaliteit.

Paul Roelfsema  
Greetje Nomden  
Directie CBS Roemte

### **3. Algemene terugblik**

#### 3.1. Inleiding

Een schooljaar gaat altijd sneller dan je denkt. We staan als school midden in de samenleving. Een leefgemeenschap met alle fijne, blijde en positieve gebeurtenissen maar ook met ziekte, verdriet en teleurstellingen. Het was ook een jaar met extreme weersomstandigheden van ijzel tot wateroverlast. Met al dit soort zaken worden we op school geconfronteerd, en dat is eigenlijk maar goed ook. Zo staan wij als Roemte midden in de maatschappij en zijn we voor iedereen een goede leerschool die voorbereidt op een uiteindelijke plek in de maatschappij.

#### 3.2. Opvallende zaken

We zijn het schooljaar gestart met een intensief traject van NOVILO. Deze bestond uit een zevental bijeenkomsten. De onderwerpen waren o.a. : versnellen of verrijken, faalangst en perfectionisme, Met de geleerde kennis willen we ons onderwijs aan de + kinderen binnen de klas extra aandacht geven.

Ook hebben we aan het begin van het schooljaar een workshop over onze nieuwe taalmethode Taalactief gevolgd. Aan het begin van dit schooljaar zijn we in de groepen 4 t/m 8 met deze nieuwe methode gestart. De directie is naar een cursus professioneel communiceren geweest.

In oktober hebben we aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. We zagen een voorstelling in de Boshal van het IVAK. Suzanne Oomen won de voorleeswedstrijd en mocht onze school in februari te Bedum vertegenwoordigen. Groep 8 kreeg een prijs voor de boekenrobot.

Groep 7 en 8 deden mee aan de zoutkristallenwedstrijd. Lineke de Boer en Esmee Koning vielen hierbij in de prijzen.

Sinterklaas hebben we dit jaar samen met OBS Beatrix georganiseerd. Het was een prachtig ontvangst door de burgemeester en de kinderen van groep 6 die musical "het vergeten Pietje" opvoerden. Er was heel veel belangstelling van ouders bij deze intocht, er werd een schoorsteen geplaatst door de fam. Winter, zodat de pakjes in elk geval goed terecht kwamen. Daarna gingen we uit elkaar en vierde een ieder het in zijn/haar eigen groep. Kerst vierden we met elkaar in de Vredekerk met alle kinderen en hun ouders. Alle groepen lieten hier iets zien. Fijn om zo met elkaar Kerst te vieren.

Pasen hebben we met elkaar in het speellokaal gevierd. In april hebben we een project gehouden over kunst. Elke groep had zijn eigen schilder gekozen. De leerkrachten openden deze week met een sketch over deze schilders.

Daarna gingen we in alle groepen aan de slag. Van de resultaten hebben we een expositie gehouden die geopend werd door de ambtenaar van cultuur. Vele ouders, opa's en oma's hebben de expositie bezocht.

Tijdens de Koningsspelen werden voor de bovenbouw sport-clinics gegeven door plaatselijke verenigingen en voor de onderbouw spelletjes in en om de school. Voorafgaand bij de onderbouw door een ontbijt en bij de bovenbouw als afsluiting een lunch.

In mei was er voor het eerst een ontruimingsoefening in ons gebouw samen met de Beatrix, Kids2b en de peuterspeelzaal.

Derk Mollema, Evelien van der Eide en Corinne Flikkema vertegenwoordigden onze school met een door hun zelf gemaakt gedicht op de 4 mei herdenking. Op de tentoonstelling in de kerk waren werkstukken van alle kinderen te zien.

De kinderen van groep 7 en 8 deden verkeersexamen en zijn allemaal geslaagd.

Groep 8 deed daarnaast ook nog eens examen Jeugd EHBO, ook allemaal geslaagd.

We deden o.l.v. groep 8 mee aan de Grote Rekendag met als thema: Kraak de code.

### 3.3. Persoonlijke onderwerpen

Aan het begin van dit schooljaar kregen we een nieuwe directeur: Paul Roelfsema. Naast directeur op Roemte is hij ook directeur van de Windroos in Delfzijl.

Juf Liesbeth Schoenmaker kwam ons team versterken op de woensdagochtend in groep 3.

Juf Willemijn Veldman kwam als leerkracht van de Apengroep naast haar moeder (juf Marianne Oomkes) te werken. Voor beiden best een bijzondere ervaring.

Juf Ada de Boer en juf Renny Burema zijn verhuisd naar groep 8. Meester Kees en juf Yvonne naar groep 7.

Juf Yvonne Postma kwam in oktober ongelukkig ten val en brak haar enkel. In februari was zij volledig hersteld.

In februari begon de LIO stage van meester Duurt Stoppels op de ma/di/wo in groep 7.

Juf Yvonne kreeg op deze manier tijd vrij voor de plusleerlingen.

Juf Ida Joustra (uit de Berengroep) werkte dit schooljaar arbeid therapeutisch terug van een ernstig auto-ongeluk, daarom namen we afscheid van juf Willemijn Oomkes. Juf Neli Wever ging terug naar de Apengroep, maar bleef op de maandag en dinsdag nog als achterwacht (in de Berengroep) voor juf Ida. In juli namen we afscheid van 2 collega's. Juf Marianne ging met pensioen en juf Yvonne heeft er voor gekozen om naar de CBS de Zaaier in Delfzijl te gaan werken, waar zij al twee dagen werkzaam was. Als collega's hebben we afscheid van hun genomen op Schiermonnikoog. De kinderen met een "feest" programma in het speellokaal.

### 3.4 Oudercontacten

Op iedere eerste maandag van de maand waren er de inloopmiddagen, waar ouders het werk van hun kinderen konden inzien.

In september werden de informatieavonden gehouden per klas. Hier konden de ouders horen wat er in de groep van hun kind aan methodes werd gebruikt. Welke bijzonderheden er in dit cursusjaar aan de orde zijn.

Voor de herfstvakantie waren de eerste 10 minutenavonden, waar gesproken werd over de start van uw kind in een andere groep.

Voor groep 8 werden de eerste gesprekken in november over het vervolgonderwijs gehouden. In februari kwam het vervolg op deze gesprekken. In april kwam de eindtoets.

Voor de andere ouders waren er de 10-minutenavonden n.a.v. het rapport.

Er werd voor het eerst een aantal koffieochtenden georganiseerd voor de onder en bovenbouw ouders. De opkomst was niet erg groot, maar we gaan hier volgend jaar wel mee door.

Dit keer hebben we het over de contactmomenten met ouders gehad.

### 3.4 Omgevingsfactoren

Het verkeer op de Bosweg( rijgedrag) en de situatie op de parkeerplaats (parkeergedrag) blijft ons het hele jaar bezighouden. Fietsers over de weg, voetgangers over het voetpad langs het voetbalveld. Het komt het hele jaar in alle kleuren en toonaarden voorbij.

En nog is het niet opgelost, zoals we het graag zouden willen. Er is een enquête uitgegaan naar alle ouders, waar veel ouders op hebben gereageerd. Er is een verkeerscommissie uit voortgekomen die bestaat uit ouders van Kids2b, OBS Prinses Beatrix en CBS Roemte. Zij hebben nu contact met de gemeente. De strook waar kinderen uitgezet kunnen worden wordt verlengd, zodat het voetpad niet geblokkeerd wordt door auto's. In de zomervakantie komt er één ingang voor auto's en één voor fietsers. Zodat deze weggebruikers elkaar niet meer kruisen. En er komt een oversteekplaats voor voetgangers bij het kaartverkoophuisje, zodat we hopen dat nu echt alle voetgangers van het voetpad gebruik zullen maken.

Het Huis voor de Sport organiseerde weer tal van woensdagmiddagactiviteiten in de Boshal, die door de kinderen van groep 3 t/m 8 gratis bezocht kunnen worden.

De mondhygiënist van tandartspraktijk Hoft hebben de groepen 1 t/m 4 bezocht en voorlichting gegeven over gebitsreiniging.

De leerlingen uit groep 2 en groep 7 zijn onderzocht door de GGD.

Aan het begin van het nieuwe jaar werden we verrast door ijzel, waardoor de wegen onbegaanbaar waren en we de school zelfs ijzelvrij moesten geven.

In januari zagen we met elkaar de film in Waardevol Leven over het verhuizingsproces van de Wirdumerweg naar de Bosweg. Voor wie de film niet heeft gezien, is er een link gedeeld met alle ouders.

Groep 3, 4 en 5 bezocht de dansvoorstelling: Zeehelden in de Molenberg. We gingen er met de bus naar toe.

In maart was er een avond over huisvesting in het speellokaal voor alle ouders van Kid2b, peuterspeelzaal, OBS Prinses Beatrix, CBS Roemte o.l.v. de gemeente vertegenwoordigt door de heer Schollema. Hier werd medegedeeld dat gestart wordt met plannen maken voor een nieuw kindcentrum met alle bovenstaande geledingen in één gebouw en wel op de plek van de voormalige Beatrixschool.

In mei hebben we als medewerkers van bovenstaande organisaties gesproken over wat we in dit gebouw missen, wat we mee willen nemen, hoe we het onderwijs zien in de toekomst en wat we daarvoor nodig hebben. Het was goed om deze zaken met elkaar uit te wisselen en hierop een plan van eisen te schrijven voor een nieuw te ontwikkelen gebouw.

Er was een uitwisselingsdag gekozen door Noordkwartier om als leerkrachten bij elkaar te gaan kijken, informatie uit te wisselen, lessen bij te wonen. De ene dag was je de ontvangende partij, de andere dag kon je zelf op bezoek gaan. We hebben scholen met een continuooster bezocht, scholen die volgens het principe van "Leerkracht" werken, gekeken naar sociaal emotionele methodes die scholen gebruiken. Kortom er viel veel van elkaar te leren.

Groep 8 heeft gewandeld voor water. Hiervoor moesten ze 6 km lopen met 6 liter water op hun rug. Van te voren moesten er sponsors worden gezocht. De kinderen hadden deze ochtend € 1217,70 ingebracht. Een fantastisch bedrag! Waarvoor heel veel dank. Super goed gedaan! Het geld komt ten goede aan betere watervoorzieningen op Sri Lanka. Ook hebben de kinderen een prachtig spandoek gemaakt waarmee ze de wisseltrofee hebben gewonnen. Groep 5 en 6 ging met elkaar op schoolreis naar Borkum o.l.v. de natuurschool.

Groep 7 en 8 ging met elkaar op schoolkamp naar Ellertshaar, ze bezochten daar o.a. het herdenkingskamp Westerbork.

De ouderraad organiseerde de avond4daagse, in een week die erg nat was.

Dit schooljaar hadden we voor het eerst ook een aantal malen structureel overleg met Kids2b en OBS prinses Beatrix over: schoolregels, continuooster, verkeer en alles wat op alle organisaties in een jaar voorbijkomt.

Groep 1 en 2 ging met elkaar op schoolreis naar Leek, groep 3 en 4 naar Appelscha.

Op 1 juli vierden alle juffen van de onderbouw hun verjaardag met een spelletjesochtend rond het thema "de Boerderij".

Ook namen we weer afscheid van een groep 8. De feestavond met ouders en kinderen vond plaats in het speellokaal.

#### **4. Evaluatie actieplannen 2015-2016:**

##### Talenten:

Alle leerkrachten hebben scholing van Novilo ontvangen om 'meerkunners' in de groep te bedienen. De coördinator van hoogbegaafde kinderen is een plusklas gestart. In de plusklas kunnen hoogbegaafde leerlingen op hun eigen niveau werken aan hun ontwikkeling.

##### Professionalisering:

Alle leerkrachten van onze school hebben een digitaal dossier in het programma COO7. Met dit programma gaan de leerkrachten aan de slag met hun persoonlijke ontwikkeling. De professionalisering op onze school krijgt verdere diepgang met stichting LeerKRACHT. De voorbereidingen zijn geweest en in het schooljaar 2016/2017 starten wij met dit programma.

##### Toekomst:

Er is veel tijd gestoken in het uitproberen en implementeren van nieuwe methodes. Voor de Nederlandse taal is gekozen om te werken met de methode 'Taalactief'. Voor wereldoriëntatie is gekozen voor de methode 'Wijzer'. Beide methodes zijn vernieuwend, digitaal en gericht op de toekomst.

##### Samenwerking:

Er is structureel overleg met obs Prinses Beatrix en Kids2b, zowel op leerkrachtniveau als directieniveau. Wij proberen samen te werken waar mogelijk. De Koningsspelen 2016 zijn hiervan een goed voorbeeld.

Het traject rondom de nieuwbouw zijn wij gezamenlijk (Kids2b/obs Prinses Beatrix/CBS Roemte) gestart met een gezamenlijke werksessie. In deze sessie kijken wij naar elkaars kwaliteiten en waar wij elkaar kunnen vinden.

##### Kwaliteit:

De Cito midden- en eindtoetsen zijn dit schooljaar voorzien van analyses. De basis hiervan ligt bij een goed signaleringsinstrument. Hiervoor maken wij gebruik van Cito LOVS. Dit programma hebben wij gekoppeld aan Parnassys, zodat alle gegevens van onze leerlingen op één plek terug te vinden zijn.

In de map protocollen en afspraken is een nieuw protocol geplaatst waarin alle afspraken zijn geborgd.

## **5. Bevindingen inspectie**

### Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op CBS Roemte op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

### Naleving

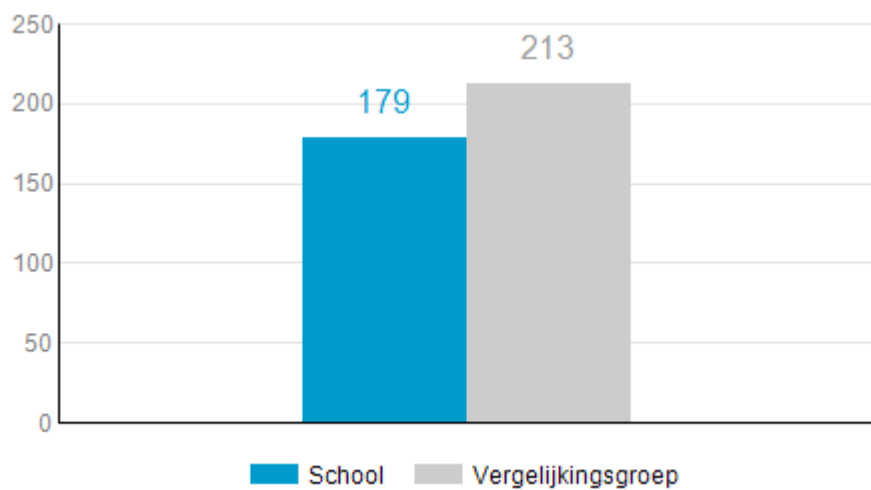
De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

3-04-2013

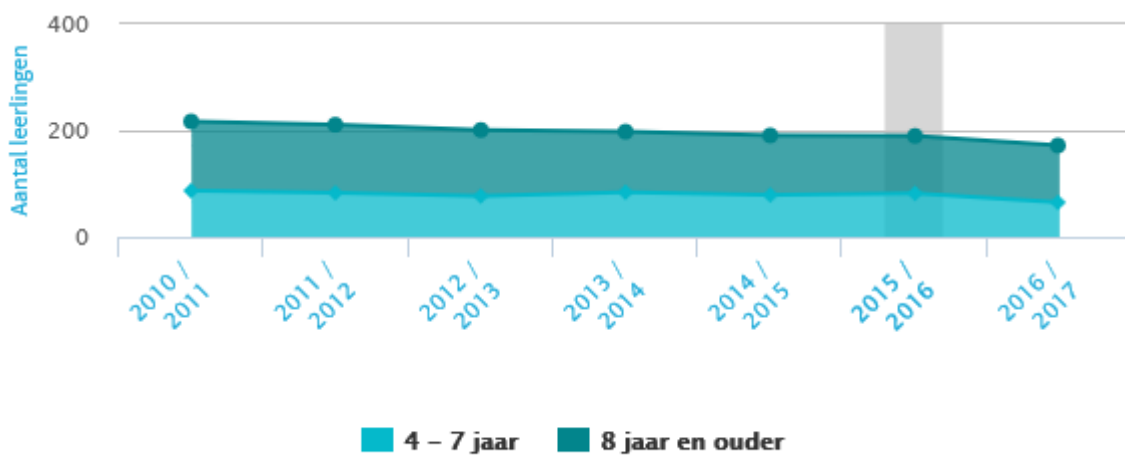


## 6. Leerlingen

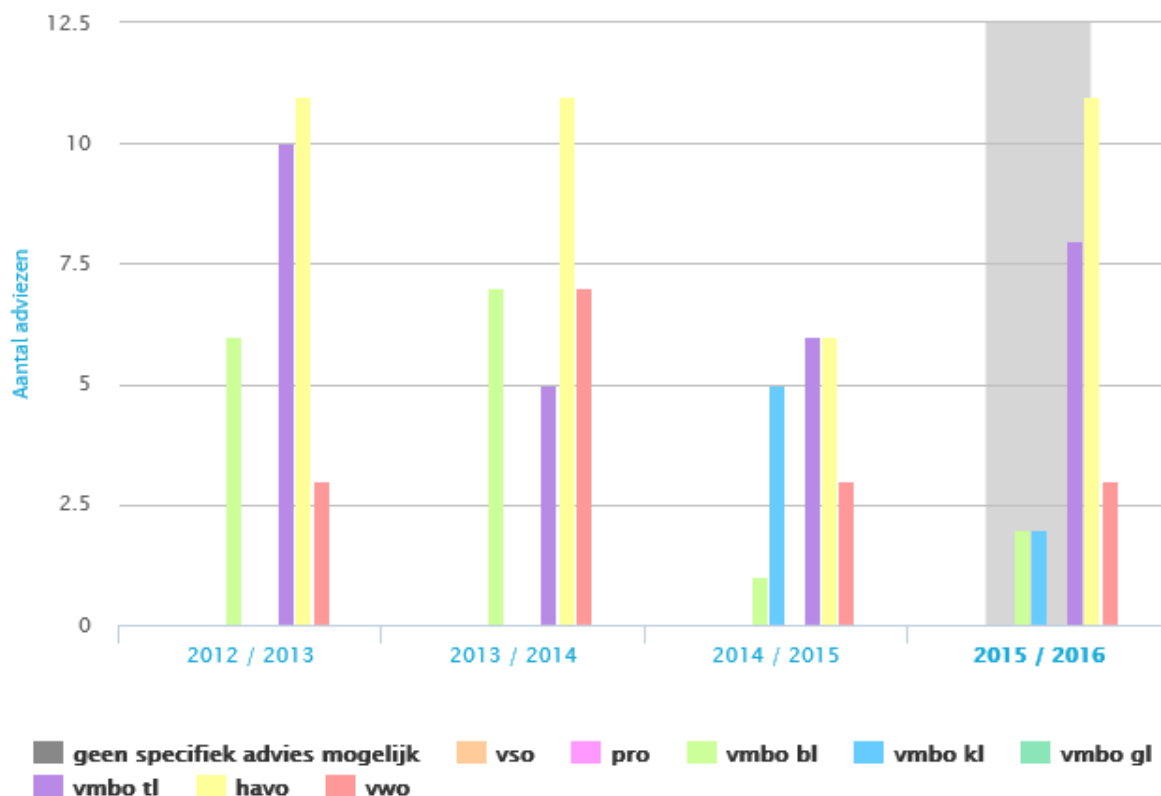
Leerlingaantal per 1 oktober 2015:



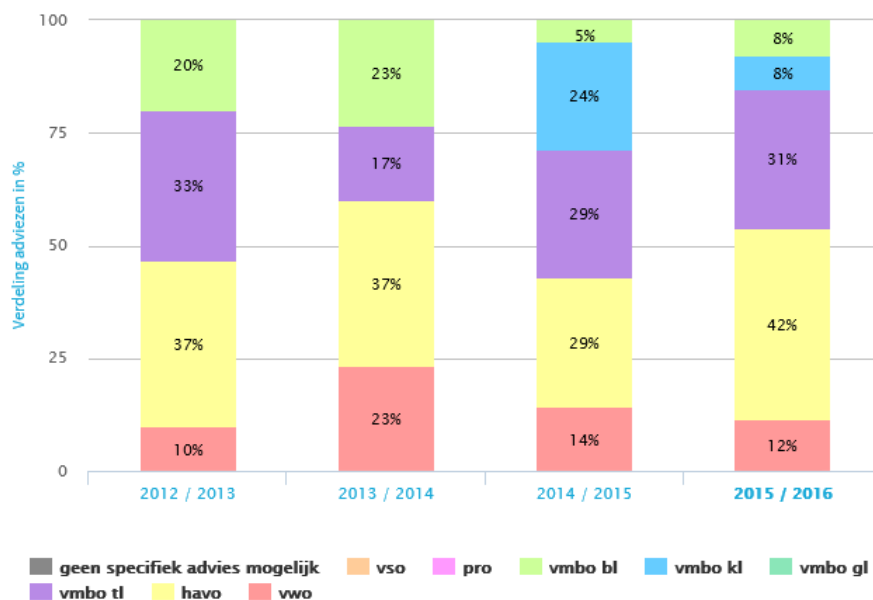
Prognose 2016-2016:



Schoolverlaters en percentages VO:



Schoolresultaten Cito Eindtoets (laatste vier jaar):



## **7. Ouderbetrokkenheid**

### Algemeen:

Voor een school is de actieve betrokkenheid van een grote groep ouders voor hun kinderen en de totale organisatie essentieel. Dank voor alle ouders die zich extra ingezet hebben voor onze school in het schooljaar 2015-2016. Ouderraads- en medezeggenschapsleden, overblijfkrachten, lees-, reken- en taalouders, bibliotheekouders, computerouders, oud-papierophalers enz. Vele handen maken het allemaal net iets minder intensief!

### Jaarverslag ouderraad 2015/2016

Afgelopen jaar is voor de OR een samenspel geweest van lopende zaken (verkeer, beheer ouderbijdrage, diverse activiteiten etc) en incidentele gebeurtenissen zoals de verhuizing van de school. Een belangrijke gebeurtenis in april 2016 is het samengaan van de ouderraad en de activiteitencommissie. Sinds deze maand zijn de Ouderraad en Activiteitencommissie samengevoegd tot één nieuwe Ouderraad. Dit is op veel scholen al het geval, dus het was ook voor onze school een logische stap. De OR is er vanaf nu dus voor het organiseren van diverse activiteiten op school, maar beheert ook de ouderbijdragen en fungeert als doorgeefluik tussen ouders en de school. Loopt u ergens tegenaan, dan kunt u een van de OR-leden altijd even aanschieten. Zij zorgen er dan wel voor dat het op de juiste plek terecht komt.

De nieuwe OR bestaat uit de volgende personen:

Netty Bos

Mariska Damstra (penningmeester)

Gert Jan Doff

Gert Jan Flikkema

Wouter Haak

Dita Kalsbeek (secretaris)

Greetje Kampinga

Greetje Nomden (teamlid)

Anke Pilon

Jos van der Ploeg

Melson Zwerver (voorzitter)

### Jaarverslag medezeggenschapsraad 2015/2016

## **8. Beleidsvoornemens en actieplannen nieuwe schooljaar**

Aan de hand van de visie, wordt gewerkt aan vijf programmalijnen:

1. Toekomstgericht onderwijs: *Waar de toekomst vandaag begint ...*
2. Talentontwikkeling: *Breed en gericht op talent*
3. Versterken van de professional: *LeerKRACHT*
4. Samenwerking en kindcentrum: *Waarom moeilijk doen als het samen kan?*
5. Kwaliteit: *Morgen zijn we beter dan vandaag*

De programmalijnen staan verder beschreven in het schoolplan 2015-2019 en de schooljaarplannen. Het schoolplan kunt u terugvinden op onze website en het schooljaarplan kunt u opvragen bij de directie.

## **9. Slotwoord**

Het schooljaar 2015/2016 zit er weer op en net als voorgaande jaren is ook dit jaar snel voorbij gegaan. Bij het schrijven van dit verslag blik je terug op ontwikkelingen & successen, maar wordt je ook geconfronteerd met onderwerpen die minder geslaagd zijn. Ook dit jaar is er van alles gebeurd. Het team heeft nieuwe een nieuwe collega welkom geheten en neemt daarnaast ook afscheid van 3 collega's.

Komend schooljaar zal in het teken staan van een cultuurverandering met stichting LeerKRACHT. Met de slogan 'elke dag samen een beetje beter' gaan wij aan de slag met het verhogen van de kwaliteit. Komend schooljaar verwelkomen wij 3 nieuwe leerkrachten op onze school en wij hopen met elkaar vorm en inhoud te geven aan visie & missie!

Paul Roelfsema (directeur)